



**GESAMTSCHULE  
HENNEF MEIERSHEIDE**

Informationen für Eltern, Schülerinnen und Schüler  
der Jahrgangsstufe 8 zum

# Ergänzungsunterricht

für das Schuljahr 2026/2027

Fremdsprache Spanisch  
Erziehungswissenschaften  
Tinte und Feder – Kreatives Lesen und Schreiben  
Medial genial – Medienscouts  
Kunst und Design  
Fit4Life  
Fußball - DFB Junior Coach  
Technik und Informatik  
Business English  
Zukunftswerkstatt – Anpacken für nachhaltige Entwicklung



## Inhaltsverzeichnis

Welche Bedeutung hat der Ergänzungsunterricht? .....	2
Wie erfolgt die Kurszuweisung im Einzelnen? .....	2
Informationen zur Fremdsprache Spanisch .....	3
Fremdsprache: Spanisch .....	4
Erziehungswissenschaften .....	5
Tinte und Feder - Kreatives Lesen und Schreiben.....	6
Medial genial – Medienscouts NRW .....	7
Kunst und Design.....	8
Fit4Life .....	9
Fußball / DFB Junior Coach.....	10
Technik und Informatik .....	11
Business English.....	12
Zukunftswerkstatt – Anpacken für nachhaltige Entwicklung .....	13
Rückmeldung zu den Kurswünschen im Rahmen des Ergänzungsunterrichts: .....	14



## Liebe Schüler:innen der Jahrgangsstufe 8, liebe Eltern,

zum neuen Schuljahr werden die Schüler:innen der jetzigen Jahrgangsstufe 8 im Rahmen des Ergänzungsunterrichts neuen Kursen zugewiesen. Diese Kurszuordnung erfolgt für die nächsten beiden Schuljahre in den Jahrgangsstufen 9 und 10.

Für die Schüler:innen besteht die Möglichkeit, in diesem Rahmen als weitere Fremdsprache Spanisch zu wählen. Dieser Kurs wird vierstündig unterrichtet. Wenn sie sich gegen eine weitere Fremdsprache entscheiden, können sie aus einem breiten Angebot an Ergänzungsfächern wählen. Diese Kurse werden zweistündig unterrichtet.

Anders als bei der Wahlpflichtdifferenzierung entscheiden nach den Vorgaben des Landes Nordrhein-Westfalen die Lehrer:innen, die die Schüler:innen unterrichten, über deren Zuweisung zum Ergänzungsunterricht. Zum Ende dieses Schuljahres wird in den Zeugniskonferenzen des 8. Jahrgangs über die endgültige Zuweisung entschieden. Diese wird auf dem Zeugnis vermerkt.

## Welche Bedeutung hat der Ergänzungsunterricht?

„Die Ergänzungsstunden dienen der differenzierten Förderung“, heißt es in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I. Für die Versetzung nach der Klasse 9 und den Abschluss nach der Klasse 10 zählt das Ergänzungsfach zur Fächergruppe 2.

## Wie erfolgt die Kurszuweisung im Einzelnen?

Informationen zur Bedeutung der Fremdsprache und erste Eindrücke zu den Kursinhalten der anderen Ergänzungsfächer geben die folgenden Seiten dieser Broschüre. Nach Möglichkeit werden die Lehrer:innen die Wünsche ihrer Schüler:innen nach Zuweisung zu einem bestimmten Fach berücksichtigen.

Ein Wechsel des Ergänzungsfaches ist in der Regel nicht möglich. Die einzige Ausnahme stellt das Fach Spanisch dar. Sollte sich herausstellen, dass die Schullaufbahn durch nicht ausreichende Leistungen im Fach Spanisch gefährdet ist, ist ein Wechsel des Faches zu Beginn des zweiten Quartals der Klasse 9 möglich.

Bitte besprechen Sie daher mit Ihrem Kind in den kommenden Tagen seine Wünsche. Anschließend soll in dem **Rückmeldeabschnitt** (s. letzte Seite) der Erst- bzw. Zweitwunsch eingetragen werden. Diesen geben die Schüler:innen ihren Klassenlehrer:innen möglichst schnell wieder zurück, damit wir mit dem Zuweisungsverfahren rasch beginnen können.

Für weitere Fragen stehen euch und Ihnen die Klassenlehrer:innen gerne zur Verfügung.

Diane Wiebecke  
Schulleiterin

Silke Kirschner  
Abteilungsleiterin II



## Informationen zur Fremdsprache Spanisch

Da Sie und Ihre Kinder sich im Rahmen der Ergänzungsfachwahl für oder gegen eine weitere Fremdsprache entscheiden, finden Sie hier wichtige Informationen zum Fremdsprachenangebot unserer Schule.

Die erste Fremdsprache an unserer Schule ist das für alle verbindliche Fach Englisch. Für Schüler:innen, die das Abitur anstreben, ist es verpflichtend, im Laufe der Schullaufbahn zwei Fremdsprachen zu erlernen.

Der Nachweis einer zweiten Fremdsprache kann bei uns auf folgenden Wegen erworben werden:

- Französisch oder Latein<sup>1</sup> vom 7. - 10. Schuljahr.
- Spanisch<sup>2</sup> vom 9. - 11. Schuljahr.
- Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache in den Jahrgangsstufen 11 bis 13.

## Empfehlungen für das fremdsprachliche Angebot ab Klasse 9 im Rahmen des Ergänzungsunterrichts

Das sprachliche Angebot richtet sich an Schüler:innen, die eine weitere Fremdsprache lernen möchten und bereit und in der Lage sind, dafür eine zusätzliche Arbeitsbelastung in Kauf zu nehmen. Der Unterricht für das Fach Spanisch findet zusätzlich zu den Ergänzungsfachstunden dienstags und freitags ab der 6. Stunde statt.

Schüler:innen, die abschlussbezogen den Besuch der Oberstufe ins Auge fassen und ihre Verpflichtung zur zweiten Fremdsprache am Ende der Jahrgangsstufe 11 abschließen wollen, sollten jetzt die zweite Fremdsprache wählen, damit sie in der Oberstufe einen **naturwissenschaftlichen Schwerpunkt** (Mathematik plus **zwei** weitere Naturwissenschaften bis zum Abitur) setzen können.

Sprachlich starke Schüler:innen mit Aussicht auf Übergang in die Sekundarstufe II, die in der Oberstufe einen **sprachlichen Schwerpunkt** setzen wollen, sollten jetzt **kein** Spanisch wählen. Sie können Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache von Jahrgang 11 – 13 belegen. Die Belegung eines bestimmten Faches bedeutet keinerlei Festlegung auf einen zukünftigen Schulabschluss. Jedes Fach ist gleichwertig. Der Schulabschluss ist von der Anzahl und der Benotung der besuchten E-Kurse und den sonstigen Fächern abhängig.

---

<sup>1</sup> Das Latinum wird durch mindestens ausreichende Leistungen in Latein am Ende der Jahrgangsstufe 11 erworben.

<sup>2</sup> Es werden in Spanisch 2 Kurse à 25 Schüler:innen eingerichtet. Gibt es mehr Schüler:innen im 8. Jahrgang, die Spanisch für die 9.-11. Klasse gewählt haben, entscheidet das Losverfahren.



## Fremdsprache: Spanisch

### **Ihr wollt Spanisch in der Jahrgangsstufe 9 wählen? ¡Buena idea!**

Ihr lernt eine Sprache, die von 350 Millionen Menschen in über 20 Ländern gesprochen wird. Damit könnt ihr euch mit vielen Menschen weltweit besser verständigen – auf Reisen oder später im Beruf. Ihr bekommt die Chance, an unseren Schüler:innenaustauschen mit Valencia in Spanien und Chile in Lateinamerika teilzunehmen und dabei in spanischsprachige Kulturen einzutauchen.

Mit Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 9 habt ihr außerdem die Voraussetzung der zweiten Fremdsprache erfüllt, die ihr für das Abitur benötigt. In diesem Fall müsst ihr Spanisch bis zum Ende der Jahrgangsstufe 11 belegen.

Da Spanisch in der Sekundarstufe I ein Nebenfach ist, gibt es mehr Spielraum für einen altersgerechten und abwechslungsreichen Unterricht mit einer Vielzahl von Liedern, Filmen und Literatur.

### **Ihr wollt Spanisch in der Jahrgangsstufe 9 wählen? No hay atajo sin trabajo.**

Eine neue Fremdsprache zu erlernen, ist auch mit Anstrengungen verbunden. Der Lernerfolg hängt sehr stark von eurer Einstellung und Arbeitshaltung ab. Da Spanisch vierstündig unterrichtet wird, habt ihr zwei Stunden pro Woche mehr Unterricht. Diese zwei Stunden liegen dienstags oder freitags in der 6., 7. oder sogar 8. Stunde. In dieser Zeit ist das Lernen anstrengender als vormittags.

Außerdem schreibt ihr 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr und natürlich regelmäßige Vokabeltests.

Wenn ihr Spanisch wählt, solltet ihr daher

- motiviert sein, eine neue Sprache zu lernen.
- Ausdauer mitbringen, regelmäßig zu arbeiten.
- gute Noten in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathe haben.
- bereit sein, euch im Unterricht zu engagieren.

**Wir freuen uns auf euch!**



## Erziehungswissenschaften

### Was ist Pädagogik?

„Paidagogós“ war in der griechischen Antike ein Diener, der das Kind auf seinem Weg zur Schule begleitete. Aus diesem „Führen der Kinder“ wurde ein Erziehen im umfassenden Sinne. Das Nachdenken über Erziehung und Bildung entwickelte sich weiter, bis im 18. Jahrhundert ein systematisches Nachdenken zu einer Einführung der Wissenschaft wurde.

Dieses Nachdenken prägt den Pädagogikunterricht auch heute. Typische Fragen sind z. B.: Welche Erziehungspraktiken gibt es? Wie lernen Menschen und wie lässt sich der Prozess pädagogisch unterstützen? Was brauchen Kinder und Jugendliche, um sich psychisch und physisch richtig zu entwickeln? Wie entstehen Entwicklungsstörungen? Warum verläuft das Jugend- und Erwachsenenalter oft krisenhaft (z. B. Gewalt und Essstörungen)? Wie sollten gesellschaftliche Institutionen gestaltet sein, um Kinder und Jugendliche optimal zu fördern? Wie bin ich geworden, wie ich bin?

Um die Antworten zu finden, lernt man Techniken zur Beschaffung und Produktion pädagogisch relevanter Informationen kennen, man arbeitet mit wissenschaftlichen Texten und Theorien, man erlernt Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens, man analysiert pädagogische Praxis, man reflektiert nebenbei ein Stück seine eigenen Erziehungsgeschichte und entwirft Möglichkeiten des pädagogisch verantwortungsvollen Handelns.

Bei der Beschäftigung mit solch ‚menschlichen‘ Inhalten und Problemen gibt es aber nicht immer auf klare Fragen klare Antworten. Oft können wir nur abwägen, die Wissenschaftler befragen – und letztendlich für unser Leben nur selbst entscheiden. Diskussionen sind deshalb ein wichtiges methodisches Element dieses Faches. Und weil der Unterrichtsgegenstand oft in unserer Nähe zu finden ist, werden wir uns ihm leicht nähern können, ihn in den Unterricht einladen oder uns selbst beobachten.

Die Auseinandersetzung mit diesen pädagogischen Fragen erfolgt konkret und praxisnah. Nachdem man z.B. Kenntnisse über den angemessenen Umgang mit Kindern gesammelt hat, kann man sich diese in einen Babysitter-Diplom bestätigen lassen. Der Pädagogikkurs organisiert aber auch bei gegebenem Anlass eine Kinderbetreuung in der Schule. Wo möglich greift der Unterricht immer auch aktuelle Themen auf:

An unserer Schule wird Pädagogikunterricht auch in der Sekundarstufe II in Grund- und Leistungskursen angeboten. Somit können die hier erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auch in der Oberstufe nützlich und hilfreich sein. Auch für die Berufswahl in pädagogischen Bereich können hier nützliche Kenntnisse erworben werden.



## Tinte und Feder - Kreatives Lesen und Schreiben

Hast du Tinte im Herzen und Lust, dich von Literatur inspirieren zu lassen? Möchtest du Zeit und Raum, um Bücher zu lesen, darüber nachzudenken und kreativ zu werden? Dann ist das Ergänzungsfach „Tinte & Feder“ genau das Richtige für dich!

Wir begeben uns gemeinsam auf eine literarische Reise: Bücher lesen, über sie sprechen oder schreiben und uns kreativ mit ihrem Inhalt auseinandersetzen.

### **Kreatives Lesen kann umfassen:**

- Bücher lesen und Rezensionen schreiben und veröffentlichen ([www.lesepunkte.de](http://www.lesepunkte.de))
- Szenen nachstellen oder verfilmen
- Charaktere beleuchten und Perspektiven wechseln
- Gedichte fühlen und Botschaften entdecken

### **Kreatives Schreiben:**

Werde selbst zum Autor / zur Autorin! Lass dich von Büchern inspirieren, fülle Leerstellen oder schreibe aus der Sicht von Figuren. Entwickle eigene Geschichten, Gedichte oder Songtexte. Deine Texte kannst du veröffentlichen, in Lesungen präsentieren oder bei Wettbewerben einreichen oder einfach nur im Rahmen des Faches mit deinen Mitschüler:innen teilen.

Eine feste Planung gibt es nicht – der Kurs wird von euren Interessen und Talenten geprägt. Ziel ist es, Literatur als Inspiration, Zufluchtsort und Ausdrucksmittel zu erleben.

Die Bibliothek 9 3/4 und der „Hogwarts Express“ (Leseraum) bieten uns hierfür die perfekte Kulisse.

Von hieraus gestalten wir gemeinsame Aktionen rund um die Bibliothek (z.B. pflegen des eigenen Instagram-Accounts, Buchstand auf der Kulturnacht betreuen, Mittagsangebote in der Bib 9 3/4 anbieten, ...) und widmen uns zwischendurch auch klassischer Bibliotheksarbeit.

**Sei dabei, wenn wir Literatur neu entdecken und gestalten!**



## Medial genial – Medienscouts NRW

*Schüler helfen Schülern – Werde ein Guide durch die digitale Welt*

Bist du oft mit dem Smartphone unterwegs? Vielleicht auf Social Media, beim Zocken oder Surfen? Dann weißt du: Die digitale Welt bietet viele Möglichkeiten – aber auch Herausforderungen und Gefahren. Genau hier kommen die Medienscouts ins Spiel.

Als Medienscouts lernen wir gemeinsam, wie man sicher und smart mit Medien umgeht. Egal, ob es um Datenschutz, Cybermobbing oder sichere Apps geht – wir sind da, um aufzuklären und zu helfen. Und das Beste: Alles von Schüler:innen für Schüler:innen!

### Was machen wir?

- Hilfe bei Fragen rund ums Smartphone: Wie schütze ich meine Daten? Welche Apps sind wirklich sinnvoll?
- Workshops und Schulhofaktionen: Spannende Aktionen und coole Tipps für den Alltag.
- Aufklärung über Gefahren im Netz: Gemeinsam machen wir das Internet sicherer für alle.

### Warum mitmachen?

- Werde Experte für Medien und Technik!
- Hilf deinen Mitschüler:innen und zeig, dass du Verantwortung übernimmst.
- Hab Spaß bei kreativen Projekten und bring deine eigenen Ideen ein!

### Klingt spannend?

**Dann werde Medienscout! Gemeinsam machen wir unsere Schule fit für die digitale Welt.**



## Kunst und Design

In diesem Kurs werden wir uns mit allen Fragen rund um den Begriff des „Designs“ auseinandersetzen.

Was verstehen wir unter diesem Begriff? Wo begegnet uns Design? Wer beschäftigt sich damit und in welchen Zusammenhängen begegnet uns Design? Dazu erarbeiten wir auch den geschichtlichen Hintergrund. Außerdem gehen wir der Frage nach dem Unterschied zwischen Design und Kunst nach. Das eigene praktische Arbeiten soll dabei natürlich nicht zu kurz kommen.

### **Unsere Themen umfassen zum Beispiel:**

- Bilder malen / zeichnen
- Designentwürfe anfertigen
- Recyclingdesign erkunden und eigenen Kreationen entwerfen und anfertigen
- Kunstobjekte realisieren (z.B.: Gegenstände verfremden, surreale Guckkästen bauen, Kunst aus Müll, ...)
- Designobjekte entwerfen und umsetzen (z.B.: Sitzmöbel, Uhr, Kleidung, Taschen, ...)

### **Anforderungen:**

Das Kursangebot richtet sich an Schüler:innen, die Lust dazu haben, sich sowohl praktisch als auch theoretisch mit den angegebenen Themen auseinanderzusetzen. Eine Bereitschaft zur Gruppen- oder Partnerarbeit wird vorausgesetzt. Ein wenig handwerkliches Geschick und großes Interesse an Kunst und Design sollte mitgebracht werden. Künstlerisches Talent zu haben ist kein Fehler, aber nicht Bedingung.



## Fit4life

Bist du bereit, den nächsten Schritt in deiner beruflichen Laufbahn zu gehen? Der Kurs Fit 4 Life ist genau das, was du brauchst, um dich optimal auf die Herausforderungen nach der Schule vorzubereiten!

Dieser Kurs richtet sich an Schüler, die nach der 10. Klasse die Schule verlassen, um eine Ausbildung zu beginnen oder ein Berufskolleg zu besuchen. Wenn du auf der Suche nach praxisnahen Fähigkeiten bist, die dir im Alltag helfen, dann ist dieser Kurs genau das Richtige für dich!

Wir behandeln eine Vielzahl von Themen, die dir helfen, selbstständig und verantwortungsbewusst zu leben.

Wir beschäftigen uns mit Fragen, die dich direkt betreffen:

- Wieviel Geld werde ich bekommen und was kann ich mir von meinem Gehalt leisten?
- Was wird im Ausbildungsbetrieb von mir verlangt?
- Welche Rechte und Pflichten habe ich im Berufsleben?
- Wie behalte ich meinen Finanzen im Griff und werde unabhängig?
- Welche Versicherungen werde ich brauchen? Wie erledige ich Behördengänge?
- Wie halte ich mich fit, bleibe gesund und ernähre mich gesund?
- Wie erhalte ich meine Motivation aufrecht und was schafft Durchhaltevermögen?

Der Inhalt des Kurses ist flexibel und kann an eure Bedürfnisse angepasst werden. Themenvorschläge sind herzlich willkommen.

Wenn du bereit bist, deine Zukunft in die Hand zu nehmen und die Kompetenzen zu erlernen, die du für ein erfolgreiches Leben nach der Schule benötigst, dann ist Fit4Life der perfekte Kurs für dich! Lass uns gemeinsam an deiner Zukunft arbeiten!



## Fußball / DFB Junior Coach

Im Rahmen unserer Kooperation mit dem Fußballverband Mittelrhein (FVM) bieten wir für die kommenden Schuljahre die Ausbildung zum DFB-Junior-Coach (Lizenz) im Rahmen des Ergänzungskurses Sport im Jahrgang 9 und 10 an. Schüler:innen, die diesen Ergänzungskurs wählen, können die Vorstufe der C-Lizenz-Trainerausbildung erwerben!

Die Ausbildungsinhalte beziehen sich ausschließlich auf die Sportart Fußball. Der DFB zeichnet sich für das Curriculum und alle Inhalte verantwortlich. Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Kurs ist eine Zugehörigkeit in einem Fußballverein nach spätestens einem halben Jahr.

DFB-Junior-Coach: Was ist das? Die Ausbildung zum DFB-Junior-Coach ist ein Projekt der Schüler:innenqualifizierung des DFB. Mit dem DFB-Junior-Coach wird jungen, motivierten und fußballbegeisterten Schüler:innen die Chance gegeben, frühzeitig gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen und in den ebenso interessanten wie abwechslungsreichen Trainerjob hineinzuschnuppern.

Die inhaltlichen Schwerpunkte sind stark praxisorientiert und liegen auf der Trainings- und Bewegungslehre. Die Absolvent:innen der Ausbildung erhalten ein Zertifikat, das das Basisbeziehungsweise Einstiegsmodul zur C-Trainerlizenz (40 Stunden werden angerechnet) ist. Diejenigen, die ein Schuljahr lang eine Arbeitsgemeinschaft Fußball an einer Schule oder eine Tätigkeit im Verein nachweisen können, erhalten einen entsprechenden Eintrag in ihr Abschlusszeugnis.

Interessierte Teilnehmer:innen sollten eine hohe Affinität zum Fußball haben und selbst **Fußball im Verein** spielen. Bei der Zertifizierung müssen sie ihr 16. Lebensjahr vollendet haben. Die Teilnahmegebühr beträgt 20 €. Der Förderverein der Schule wird gegebenenfalls um eine Bezuschussung gebeten.



## Technik und Informatik

Unser Kurs beinhaltet die Programmierung von Computern zur Steuerung technischer Anlagen und Maschinen. Im Privat- und Berufsleben findet sich Computertechnik und Automation fast überall. Beides ist heute ein fester Bestandteil vieler Berufe im naturwissenschaftlichen und technischen Bereich. Dieser Kurs vermittelt dir eine Grundbildung in der Computerprogrammierung und -steuerung von Geräten.

Schwerpunkt des Kurses ist das Erlernen und Anwenden von Programmiersprachen sowie die Konstruktion technischer Modelle und deren Steuerung.

### Beispielprojekte:

- Lego Mindstorms: Fertigung und Programmierung eines autonomen Fahrzeugmodells,
- Google SketchUp: Konstruktion eines Architekturmodells am PC (Traumhaus, Skaterpark),
- FiloCAD/CUT: Programmieren und Konstruieren dreidimensionale Objekte (CAD/CAM),
- Technische Zeichnungen am PC,
- 3D-Drucker: Entwicklung und Produktion eines 3D-Modells,
- Scratch: Spielprogrammierung mittels visueller Programmiersprache,
- Etoys: Multimediale Animation von Grafiken,
- Fertigung eines digitaltechnischen Objekts (Digitaluhr).

### Was lernst du in unserem Kurs?

- Funktion und Einsatz von digital-elektronischen Bauteilen verstehen und anwenden,
- Digitaltechnische Grundlagen des Computers erkennen und anwenden,
- Geräte konstruieren, überprüfen und optimieren,
- Computerprogramme entwickeln und anwenden,
- Anlagen mit dem Computer steuern und regeln.

### Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?

- Interesse am Umgang mit Computern, Maschinen und Werkzeugen,
- gute Kenntnisse in Mathematik,
- Konzentrationsfähigkeit und logisches Denkvermögen,
- Fähigkeit zum selbständigen Arbeiten im Team,
- Kreativität und Erfindungsgeist beim Entwickeln von Computerprogrammen und technischen Modellen,
- Aufgeschlossenheit, Teamgeist und Geduld.



## Business English

Welcome to Business English!

In der heutigen globalisierten Welt ist Englisch Sprache der Wirtschaft. Egal, ob ihr später in einem internationalen Unternehmen arbeiten oder ein eigenes Start-up gründen möchtet – gute Englischkenntnisse sind unerlässlich. Damit ihr sprachlich auch gut darauf vorbereitet seid, könnt ihr im Kurs Business English eure Sprachfähigkeit üben und erweitern.

Was erwartet euch im Kurs?

- **Interessante Themen:** Wir werden uns mit verschiedenen wirtschaftlichen Aspekten beschäftigen, wie z.B. *business travel and business activities, products and services, business trends, personnel*
- **Praktische Anwendungen:** Zusätzlich zu klassischem Unterricht werdet ihr auch teilweise in Gruppenarbeiten und Projekten arbeiten und dabei eure Englischkenntnisse anwenden. Zum Beispiel entwickelt ihr eigene Ideen für ein Start-up Unternehmen, erstellt ein eigenes englisches Bewerbungsvideo oder plant einen Firmenausflug.
- **Interaktive Lernmethoden:** Durch Rollenspiele, Präsentationen und Diskussionen fördert ihr eure Kommunikationsfähigkeiten und lernt, wie man auf Englisch überzeugend präsentiert und diskutiert.

Wenn Englisch euch leichtfällt und ihr eure Kenntnisse in der Sprache vertiefen wollt, ihr neugierig seid, Spaß am Lernen habt und euch für wirtschaftliche Themen interessiert, dann meldet euch für den Kurs an.

**We are looking forward to working with you!**



## Zukunftswerkstatt – Anpacken für nachhaltige Entwicklung

Hast du dich schon einmal gefragt, wie wir in der Zukunft leben wollen? Was können wir tun, damit die Welt lebenswert bleibt – für uns und für alle, die nach uns kommen? Wie können wir unsere Schule und unsere Umwelt nachhaltig verändern? Wenn du Lust hast, dabei aktiv mitzumachen und Ideen für eine bessere Zukunft zu entwickeln, dann bist du hier genau richtig!

### Was ist die Zukunftswerkstatt?

In diesem Kurs geht es um Nachhaltigkeit – also darum, wie wir unsere Umwelt schützen und unsere Schule zukunftsfähig machen können. Gemeinsam wollen wir unsere Ideen umsetzen und verantwortliches Handeln aufzeigen.

### Was machen wir konkret?

Hier sind Beispiele für unsere **aktuellen Projekte**:

- **Rallye „Rette unseren Planeten“**

Im Herbst haben wir eine interaktive Rallye entwickelt, bei der Klassen unserer Schule in Siegburg spielerisch lernen, wie sie vor Ort nachhaltig und fair einkaufen können. Mit kreativen Stationen und spannenden Aufgaben zeigen wir, wie jeder aktiv zum Klimaschutz beitragen kann.

- **„Naschgarten“**

Auf unserem Schulhof haben wir im letzten Jahr den Anfang eines „Naschgartens“ angelegt. Hier findet ihr bereits jetzt eine Vielzahl heimischer Obstsorten – von Schüler:innen für Schüler:innen. Naschen erlaubt!

- **Fast Fashion – Woher kommt unsere Kleidung?**

Wir gehen der Frage nach, wo und unter welchen Bedingungen unsere Kleidung hergestellt wird. Außerdem überlegen wir, was wir mit ausgedienter Kleidung tun und wie wir unseren eigenen Kleiderkonsum verändern können.

- **Unsere Mensa: nachhaltig, regional, bio, fair?**

Wie nachhaltig ist unsere Mensa? Gemeinsam mit dem Mensa-Team prüfen wir, welche Produkte aus der Region, aus biologischem Anbau und aus fairem Handel stammen. Dabei entwickeln wir Ideen, wie unsere Mensa umweltfreundlicher werden kann.

### Theorie war gestern – jetzt wird angepackt!

In der Zukunftswerkstatt denkst du nicht nur mit, sondern machst auch mit. Wir entwickeln gemeinsam spannende Projekte und setzen diese Ideen in die Tat um.

### Worauf wartest du?

Wenn du Lust auf ein Fach hast, bei dem du selbst aktiv wirst, deine Ideen einbringen kannst und dabei etwas für eine bessere Zukunft tust, dann komm in die Zukunftswerkstatt! Gemeinsam machen wir unsere Schule und unsere Welt ein bisschen besser.



## Rückmeldung zu den Kurswünschen im Rahmen des Ergänzungsunterrichts:

Diese Seite bitte ausdrucken und möglichst schnell wieder an die Klassenlehrer:innen zurückgeben!

Abgabeschluss: 30.04.2025

Name der Schülerin / des Schülers: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Liste der Fächer des Ergänzungsunterrichts an der Gesamtschule Hennef Meiersheide für das Schuljahr 2026/27:

Fremdsprache Spanisch	Erziehungs- wissenschaft	Tinte und Feder	Medial Genial
Kunst und Design	Fit4Life	Sport DFB-Junior Coach	Technik und Informatik
Business English	Zukunftswerkstatt		

Erstwunsch: \_\_\_\_\_

Zweitwunsch: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/der Schüler:in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten